



Meta 1: Aumentar el rendimiento estudiantil en todos los niveles de grado en Artes de Lenguaje y Matemáticas.					
Objetivo A: Para junio del 2023, el 65 % de los estudiantes alcanzarán o superarán sus objetivos de crecimiento de NWEA MAP en lectura y matemáticas.					
Objetivo B: Para junio del 2023, el 65 % de los estudiantes alcanzarán su progreso anual adecuado en STAAR en lectura y matemáticas.					
Estrategias y pasos de acción	Persona(s) Responsable	Recursos	Cronología	Evaluación	Estado
1. Proporcionar tiempo de instrucción extendido en lectura y matemáticas para todos los estudiantes, incluidos los grupos de estudiantes especiales (EL, en riesgo, desventaja económica, Educación Especial) para lograr resultados académicos más allá de sus metas de crecimiento académico.	Decana de Currículo e Instrucción (DCI)  Decano de Aprendizaje Extendido  Profesores  Intervencionista  Directora de escuela	SCE - .5 FTE Título I – 1 FTE	Agosto 2022 - Junio 2023	Piezas de datos:  • Observaciones en el aula • Planes de lecciones • Muestras de trabajo de los estudiantes • Calificaciones de los estudiantes • Exámenes de fin de trimestre • Datos MAPA	<input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algunos avances  <input type="checkbox"/> Progreso significativo  <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
2. Proporcionar intervenciones específicas para estudiantes en grupos pequeños durante el año académico.	Decana de Currículo e Instrucción (DCI)  Decano de Aprendizaje Extendido	ESSER3	Agosto 2022 - Junio 2023	Piezas de datos:  • Observaciones en el aula • Planes de lecciones	<input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algunos avances  <input type="checkbox"/> Progreso significativo



	Profesores Intervencionista Director de escuela			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestras de trabajo de los estudiantes</li> <li>• Calificaciones de los estudiantes</li> <li>• Exámenes de fin de trimestre</li> <li>• Datos MAPA</li> <li>• Programa maestro</li> </ul>	<input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
<b>Estrategias y pasos de acción</b>	<b>Persona(s) Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Cronología</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Estado</b>
<b>3. Proporcionar a los estudiantes un programa de aprendizaje mixto en Lectura y Matemáticas para fortalecer el éxito académico de todos los estudiantes.</b>	Decana de Currículo y Instrucción (DCI) Lider de instrucción Profesores Director de escuela	<del>Título I</del> <b>fondos SCE</b> <b>Fondos Estatales</b>	Agosto 2022 - Junio 2023	Piezas de datos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Exámenes de fin de trimestre</li> <li>• MAPA EOY</li> <li>• Informes de Estaciones</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algunos avances  <input type="checkbox"/> Progreso significativo  <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
4. Brindar apoyo académico adicional a los estudiantes EL durante el asesoramiento de la mañana.	Decana de Currículo e Instrucción (DCI) Intervencionista	Título III Contratista de ESL	Agosto 2022 - Junio 2023	Piezas de datos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones en el aula</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algunos avances



	Profesores  Directora de escuela			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Planes de lecciones</li> <li>• Muestras de trabajo de los estudiantes</li> <li>Pruebas/cuestionarios informales para estudiantes</li> <li>• Calificaciones de los estudiantes</li> <li>•Exámenes de fin de trimestre</li> <li>•Datos MAPA</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Progreso significativo  <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
--	--	--	--	--	---

Meta 2: Desarrollar un ambiente de aprendizaje enriquecedor y alegre donde todos los estudiantes muestren nuestros valores RÊVED UP.					
Objetivo A: para junio de 2023, recibir al menos el 80 % de las respuestas de la encuesta del personal y las familias que brinden comentarios sobre la existencia de una estructura y una cultura escolar alegre.					
Estrategias y pasos de acción	Persona(s) Responsable	Recursos	Cronología	Evaluación	Estado



1. Demostrar y enseñar los valores fundamentales de la escuela todos los días.	Maestros de aula Decano de Estudiantes Directora de escuela	Fondos Estatales ESER 3	Trimestral	Piezas de datos: F –Observaciones en el aula; S – Encuesta escolar EOY	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algunos avances <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
2. Comunicar el comportamiento de los estudiantes a los estudiantes y padres de manera consistente.	Maestros de aula Decano de Estudiantes Directora de escuela	Fondos Estatales ESER 3	Trimestral	Piezas de datos: F –Observaciones en el aula; S – Encuesta escolar EOY	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algunos avances <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
<b>Estrategias y pasos de acción</b>	<b>Persona(s) Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Cronología</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Estado</b>
3. Apoye a los estudiantes con técnicas de aprendizaje social y	Maestros de aula Decano de Estudiantes	Fondos Estatales ESER 3	Trimestral	Piezas de datos:	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algunos avances



emocional (SEL) utilizando recursos y asociaciones como Anchor Community Services y TCHAT.	Directora de escuela			F –Observaciones en el aula;  S – Encuesta escolar EOY	<input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
--	----------------------	--	--	--	---

Meta 3: Continuar construyendo una comunidad escolar para apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes.

Objetivo A: para junio de 2023, aumentar la participación de los padres, la familia y la comunidad al 50 % en eventos y encuestas importantes.

Estrategias y pasos de acción	Persona(s) Responsable	Recursos	Cronología	Evaluación	Estado
1. Comunicarse con todas las partes interesadas de la escuela de manera oportuna y continua.	Gerente de Participación Familiar y Comunitaria (FACE)  Directora de escuela		Agosto 2022 - Junio 2023	Piezas de datos:  F –Documentación de contabilización  S – Documentación de publicación	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algunos avances <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado



<p>2. Desarrollar la Política de participación de los padres, la familia y la comunidad (PFE) con la ayuda de los padres y miembros de la comunidad. Distribuir la política de PFE en inglés y español en el sitio web del distrito, en nuestra biblioteca local, en el boletín escolar, en el manual del estudiante y en las reuniones de padres.</p>	<p>Gerente de Participación Familiar y Comunitaria (FACE)  Coordinador del Título 1  Directora de escuela</p>	<p>Título I  Equipo PFE Director de escuela  Decano de Instrucción  Gerente de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) Padres Miembros de la comunidad</p>	<p>Octubre 2022</p>	<p>Piezas de datos:  F –Documentación de contabilización Invitación, Agenda, Iniciar sesión Hoja, Minutos S – Documentación de publicación</p>	<p><input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algunos avances  <input type="checkbox"/> Progreso significativo  <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado</p>
<p><b>Estrategias y pasos de acción</b></p>	<p><b>Persona(s) Responsable</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Cronología</b></p>	<p><b>Evaluación</b></p>	<p><b>Estado</b></p>



<p>3. Ofrecer un número flexible de reuniones para ayudar a los padres a comprender el Título I y los estándares académicos estatales. (Ej. Cómo ayudar a su hijo con la lectura, Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas, Cómo ayudar a su hijo a cumplir con los estándares estatales). Las reuniones flexibles se llevarán a cabo en diferentes días y en diferentes horarios.</p>	<p>Gerente de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) Coordinador del Título 1 Directora de escuela</p>	<p>Título I</p>	<p>Reuniones Anuales de Título I octubre 2022</p>	<p>Piezas de datos: F – Agendas de reuniones S – Agendas de reuniones</p>	<p><input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algunos avances <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado</p>
---	---	-----------------	---	---	---

<p><b>Meta 4: Cultivar un personal de maestros altamente efectivos que sobresalgan en el salón de clases y en nuestra comunidad escolar.</b></p>					
<p><b>Objetivo A: A junio de 2023, lograr retener al 80% de los docentes identificados como altamente efectivos.</b></p>					
<p><b>Estrategias y pasos de acción</b></p>	<p><b>Persona(s) Responsable</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Cronología</b></p>	<p><b>Evaluación formativa</b></p>	<p><b>Estado</b></p>



<p>1. Aumentar el rigor educativo en todos los niveles de grado.</p>	<p>Decano de Currículo e Instrucción  entrenador de instrucción  Profesores  Director de escuela</p>	<p>PD</p>	<p>Agosto 2022 - Junio 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Observaciones en el aula</li> <li>•Planes de lecciones</li> <li>•Evaluaciones Formativas</li> <li>•Observaciones informales</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Sin progreso</p> <p><input type="checkbox"/> Algunos avances</p> <p><input type="checkbox"/> Progreso significativo</p> <p><input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta</p> <p><input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado</p>
<p>2. Mejorar el proceso de evaluación del desempeño del personal existente.</p>	<p>Decano de Currículo e Instrucción  entrenador de instrucción  Profesores  Director de escuela</p>		<p>BOY</p>	<p>Piezas de datos:</p> <p>F – Observaciones de evaluación</p> <p>S – Resúmenes de revisión de desempeño</p>	<p><input type="checkbox"/> Sin progreso</p> <p><input type="checkbox"/> Algunos avances</p> <p><input type="checkbox"/> Progreso significativo</p> <p><input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta</p> <p><input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado</p>
<p>3. Realizar evaluaciones y comentarios formales a mitad de año.</p>	<p>3. Realización de evaluaciones y comentarios formales a mitad de año.</p>		<p>MOY</p>	<p>Piezas de datos:</p> <p>F – Observaciones de evaluación</p> <p>S – Resúmenes de revisión de desempeño</p>	<p><input type="checkbox"/> Sin progreso</p> <p><input type="checkbox"/> Algunos avances</p> <p><input type="checkbox"/> Progreso significativo</p> <p><input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta</p>





Estrategias y pasos de acción	Persona(s) Responsable	Recursos	Cronología	Evaluación formativa	Estado
4. Realizar evaluaciones y comentarios formales de EOY.	Decano de Currículo e Instrucción  entrenador de instrucción  Profesores  Director de escuela		EOY	Piezas de datos:  F – Observaciones de evaluación  S – Resúmenes de revisión de desempeño	<input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado  <input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algunos avances <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En Camino a Alcanzar la Meta <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado