

Rêve Preparatory Charter School

Regreso seguro a la instrucción en persona y al plan de continuidad del servicio 2021-2022

I. Introducción

El propósito del Fondo de Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos del COVID-19 en los estudiantes de la nación al abordar los problemas de los estudiantes. necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental. Este plan describe cómo la Escuela Autónoma Preparatoria Rêve mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal de la escuela durante y después del regreso a la instrucción completa en persona.

II. Estrategias de salud y seguridad

Rêve Preparatory Charter School mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal, y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC, que incluyen: uso universal y correcto de máscaras; modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico; lavado de manos y etiqueta respiratoria; limpiar y mantener instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación; localización de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el estado o los departamentos de salud locales; pruebas de diagnóstico y detección; esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares; acomodaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad; y coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.

El virus que causa COVID-19 puede transmitirse a otras personas a través de personas infectadas que tienen pocos o ningún síntoma. Debido a la naturaleza oculta de esta amenaza, y de acuerdo con las órdenes y la orientación del gobierno local, es política de Rêve Preparatory Charter School exigir lo siguiente:

1. Tapabocas/Mascarilla

Rêve Preparatory Charter School está siguiendo la Orden Ejecutiva del Gobernador de Texas y ya no requiere que los estudiantes o el personal usen máscaras. A su discreción personal, cualquier estudiante o personal puede optar por usar una máscara en los terrenos de la escuela.

2. Protocolos de distanciamiento social

Incluso sin el uso de tapabocas/mascarillas apropiados, las personas deben mantener seis pies de distancia social siempre que sea posible y deben seguir las pautas de la TEA o las instrucciones que se emitan de vez en cuando. Los empleados no deben trabajar a menos de seis (6) pies entre sí, excepto en la medida necesaria. También se pueden usar otros métodos de mitigación, como los protectores faciales, y deben usarse cuando no se puede usar una cubierta facial de manera segura.

3. Higiene y lavado de manos

Se recomienda a todos los empleados, estudiantes, visitantes y contratistas que se laven las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos con la mayor frecuencia posible o que usen un desinfectante de manos con al menos un 60% de alcohol. Las personas también deben cubrirse al toser y estornudar (en la manga o el codo, no en las manos), desechar inmediatamente los

Rêve Preparatory Charter School

Regreso seguro a la instrucción en persona y al plan de continuidad del servicio 2021-2022

pañuelos usados en recipientes de basura apropiados y lavarse las manos después de toser, estornudar o usar un pañuelo. Rêve Preparatory Charter School proporcionará desinfectante para manos en todas sus instalaciones.

4. Protocolos de limpieza

Rêve Preparatory Charter School implementará protocolos de limpieza de acuerdo con la guía de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades ("CDC"), incluida la limpieza regular de superficies de alto contacto y desalentar el intercambio de artículos.

5. Individuos sintomáticos

Los empleados, estudiantes, visitantes y contratistas que experimenten síntomas de COVID-19, según lo identificado por los CDC, no deben ingresar a las instalaciones o instalaciones de Rêve Preparatory Charter School. Los empleados que estén enfermos deben notificar a sus supervisores.

6. Autoevaluación diaria de la salud

Para la salud y seguridad de todos los estudiantes y el personal, se requiere que los padres ayuden a sus hijos con una autoevaluación diaria para detectar síntomas de COVID-19 y fiebre antes de llegar a la escuela. Según TEA, "Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere las siguientes preguntas: ¿Ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ellos?"

- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- Escalofríos
- Sacudidas repetidas con escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Pérdida del gusto o del olfato
- Dolor de garganta
- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 99.0 grados
- Diarrea
- Contacto cercano conocido * con una persona que, según el laboratorio, tiene COVID-19.

Si un estudiante está enfermo o se siente enfermo, debe quedarse en casa, llamar a la escuela y buscar atención médica profesional, según corresponda.

7. Síntomas de COVID-19 en el campus

Si un estudiante tiene síntomas como se describe en la Autoevaluación de salud diaria, Y no ha sido evaluado por un profesional médico o no ha sido evaluado por COVID-19, se supone que dicho estudiante tiene COVID-19, el estudiante no puede regresar al campus. hasta que se cumplan las tres condiciones:

- Ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles); Y
- El estudiante mejora los síntomas (es decir, tos, dificultad para respirar); Y
- Han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.

Rêve Preparatory Charter School

Regreso seguro a la instrucción en persona y al plan de continuidad del servicio 2021-2022

III. Continuidad de servicios

Rêve Preparatory Charter School garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de alimentación y salud para los estudiantes.

En el caso en que los funcionarios de salud estatales y locales determinen que no es seguro para los estudiantes, los educadores y el personal participar en la enseñanza y el aprendizaje en persona debido al COVID-19, Rêve Preparatory Charter School hará la transición para brindar aprendizaje de instrucción remota a todos los estudiantes, según sea necesario. Todo el material de instrucción necesario estará disponible para que todos los estudiantes lo utilicen durante el aprendizaje remoto. Rêve Preparatory Charter School proporcionará a cada estudiante la tecnología y los puntos de acceso necesarios, según sea necesario, para lecciones virtuales interactivas en vivo efectivas, así como actividades, proyectos y asignaciones a su propio ritmo alineados con los estándares estatales.

Además, según corresponda, Rêve Preparatory Charter School hará los arreglos necesarios para continuar brindando acceso a desayunos y almuerzos nutritivos a todos los estudiantes, según sea necesario.

IV. Comentario público

Rêve Preparatory Charter School buscó comentarios públicos en el desarrollo de su plan y tuvo en cuenta esos comentarios en el desarrollo de su plan.

V. Revisión periódica

Rêve Preparatory Charter School revisará periódicamente y, según corresponda, revisará su plan al menos cada seis meses. Además, Rêve Preparatory Charter School se enmendará según sea necesario al solicitar la opinión del público durante el proceso de revisión.

VI. Formato comprensible y uniforme

Rêve Preparatory Charter School pondrá su plan a disposición del público a más tardar 30 días después de recibir su asignación ARP ESSER. El plan se publicará en www.reveprep.org/esser-iii. A pedido, un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo o, si es necesario, el plan puede traducirse oralmente para los padres.