

**Objetivo 1: Aumentar el rendimiento estudiantil en todos los niveles de grado en ELA y Matemáticas.**

**Objetivo A: Para Junio del 2022, el 64% de los estudiantes alcanzarán o superarán sus objetivos de crecimiento de NWEA MAP en lectura y matemáticas.**

Estrategias y pasos de acción	Persona(s) responsable	Recurso	Cronología	Evaluación	Estado
1. Proporcionar tiempo de instrucción extendido en lectura y matemáticas para todos los estudiantes, incluidos los grupos especiales de estudiantes (EL, en riesgo, Eco. Disc, SPED) para lograr resultados académicos más allá de sus metas de crecimiento académico. SW 2.4	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Profesores  Intervencionista	SCE - .5 FTEs Título I – 1 FTE	Agosto 2021-Junio 2022	Piezas de datos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Plan de lecciones académicas</li> <li>• Muestras de trabajo de los estudiantes</li> <li>• Calificaciones de los estudiantes</li> <li>• Exámenes de fin de trimestre</li> <li>• Datos MAP</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algún progreso  <input type="checkbox"/> Progreso significativo  <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
2. Proporcionar intervenciones específicas para estudiantes en grupos pequeños durante el año académico.	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Profesores  Intervencionista	ESSER3	Agosto 2021-Junio 2022	Piezas de datos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Plan de lecciones académicas</li> <li>• Muestras de trabajo de los estudiantes</li> <li>• Calificaciones de los estudiantes</li> <li>• Exámenes de fin de trimestre</li> <li>• Datos MAP</li> <li>• Programa maestro</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algún progreso  <input type="checkbox"/> Progreso significativo  <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado

Estrategias y pasos de acción	Persona(s) responsable	Recurso	Cronología	Evaluación	Estado
3. Proporcionar a los estudiantes un programa de aprendizaje combinado en lectura y matemáticas para fortalecer el éxito académico de todos los estudiantes. SW 2.5	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Profesores	Título I Fondos SCE Fondos estatales	Agosto 2021-Junio 2022	Piezas de datos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Exámenes de fin de trimestre</li> <li>• Examen MAP (fin de curso)</li> <li>• Informes de IStations</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algún progreso  <input type="checkbox"/> Progreso significativo  <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
4. Brindar apoyo académico adicional a los estudiantes EL durante la asesoría AM y PM. SW 2.4	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Intervencionista / Docente	Título III Contratista de ESL	Agosto 2021-Junio 2022	Piezas de datos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Plan de lecciones académicas</li> <li>• Muestras de trabajo de los estudiantes</li> <li>Pruebas / cuestionarios informales para estudiantes</li> <li>• Calificaciones de los estudiantes</li> <li>• Exámenes de fin de trimestre</li> <li>• Datos MAP</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Sin progreso  <input type="checkbox"/> Algún progreso  <input type="checkbox"/> Progreso significativo  <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo  <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado

Objetivo 2: Desarrollar un ambiente de aprendizaje enriquecedor y alegre donde todos los estudiantes muestren nuestros valores RÊVED UP.					
Objetivo A: Para Junio de 2022, recibiremos al menos el 80% de las respuestas a la encuesta del personal escolar y las familias que brinden comentarios sobre la existencia de una estructura y una cultura escolar alegre.					
Estrategias y pasos de acción	Persona(s) responsable	Recurso	Cronología	Evaluación	Estado
1. Demostrar y enseñar los valores fundamentales de la escuela a diario.	Profesores	Fondos Estatales ESSER 3	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula;  S - Encuesta escolar de fin de año (EOY)	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
2. Comunicar el comportamiento de los estudiantes en el plantel escolar a los estudiantes y a los padres de manera constante.	Profesores  Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Director(a) del plantel escolar	Fondos Estatales ESSER 3	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula;  S - Encuesta escolar de fin de año (EOY)	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
3. Apoye a los estudiantes con técnicas de aprendizaje social y emocional (SEL) utilizando recursos y asociaciones como TCHAT.	Profesores  Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Director(a) del plantel escolar	Fondos Estatales ESSER 3	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula;  S - Encuesta escolar de fin de año (EOY)	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado

Meta 3: Continuar construyendo una comunidad escolar para apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes.					
Objetivo A: Para Junio de 2022, aumentar la participación de los padres, la familia y la comunidad al 50% en los principales eventos y encuestas.					
Estrategias y pasos de acción	Persona(s) responsable	Recurso	Cronología	Evaluación	Estado
1. Comunicarse con todas las partes interesadas de la escuela de manera oportuna y continua.	Gerente de participación de la familia y la comunidad (FACE)		August 2021-June 2022	Piezas de datos: F – Documentación de la publicación  S - Documentación de publicación	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
2. Desarrollar la Política de Participación de los Padres, la Familia y la Comunidad (PFE) con la ayuda de los padres y miembros de la comunidad. Distribuir la política de PFE en Inglés y Español en el sitio web del Distrito, en nuestra biblioteca local, en el boletín escolar, en el Manual del Estudiante y en las reuniones de padres. SW 3.1	Gerente de participación de la familia y la comunidad (FACE)	Título I  <b>Equipo PFE</b> Director del plantel escolar  Decano de Instrucción  Gerente de participación de la familia y la comunidad (FACE) Padres Miembros de la comunidad	By Oct. 1 2021 (posted)	Piezas de datos: F – Documentación de publicación, invitación, agenda, hoja de registro, acta  S - Documentación de publicación	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado

Estrategias y pasos de acción	Persona(s) responsable	Recurso	Cronología	Evaluación	Estado
<p>3. Ofrecer un número flexible de reuniones para ayudar a los padres a comprender el Título I y los estándares académicos estatales.</p> <p>(Ej. Cómo ayudar a sus hijos con la lectura, las matemáticas, a cumplir con los estándares estatales, etc.).</p> <p>Se ofrecerán juntas con horarios flexibles que se llevarán a cabo en diferentes días y en diferentes horarios.</p>	<p>Gerente de participación de la familia y la comunidad (FACE)</p>	<p>Título I</p>	<p>Reunión anual del Título I (Sept. 22, 2021 a las 10 am Y Sept. 29, 2021 a las 5 pm)</p>	<p>Piezas de datos:</p> <p>F - Agendas de reuniones</p> <p>S - Agendas de reuniones</p>	<p><input type="checkbox"/> Sin progreso</p> <p><input type="checkbox"/> Algún progreso</p> <p><input type="checkbox"/> Progreso significativo</p> <p><input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo</p> <p><input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado</p>

<b>Meta 4: Cultivar un personal de maestros altamente efectivos que sobresalgan en el salón de clases y en nuestra comunidad escolar.</b>					
<b>Objetivo A: A partir de Junio de 2022, lograr retener al 80% de los maestros identificados como altamente efectivos.</b>					
<b>Estrategias y pasos de acción</b>	<b>Persona(s) responsable</b>	<b>Recurso</b>	<b>Cronología</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Estado</b>
1. Aumentar el rigor instructivo en todos los niveles de grado.	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Profesores  Director(a) del plantel escolar	Cursos de capacitación	Agosto 2021-Junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Planes de lecciones</li> <li>• Evaluaciones formativas</li> <li>• Observaciones informales</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
2. Implementar un proceso de evaluación del desempeño del personal.	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Profesores  Director(a) del plantel escolar		Principio del ciclo escolar.	Piezas de datos:  F –Observaciones de evaluación  S - Resúmenes de revisión de desempeño	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado

Estrategias y pasos de acción	Persona(s) responsable	Recurso	Cronología	Evaluación	Estado
3. Realizar evaluaciones y comentarios formales de mitad de año.	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Profesores  Director(a) del plantel escolar		A mediados del ciclo escolar.	Piezas de datos:  F –Observaciones de evaluación  S - Resúmenes de revisión de desempeño	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado
4. Realizar evaluaciones y comentarios formales de EOY.	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)  Profesores  Director(a) del plantel escolar		Al finalizar el ciclo escolar.	Piezas de datos:  F –Observaciones de evaluación  S - Resúmenes de revisión de desempeño	<input type="checkbox"/> Sin progreso <input type="checkbox"/> Algún progreso <input type="checkbox"/> Progreso significativo <input type="checkbox"/> En camino de alcanzar el objetivo <input type="checkbox"/> Objetivo alcanzado