



**RÊVE PREPARATORY**  
CHARTER SCHOOL

Plan de Mejora del Campus 2020-2021

Finalizado: 10.7.2020

<b>Meta 1: Aumentar el rendimiento estudiantil en todos los niveles de grado en ELA y Matemáticas.</b>					
<b>Objetivo A: Para Junio 2021, el 70% de los estudiantes alcanzarán o superarán sus objetivos de crecimiento de el examen NWEA MAP en Lectura y Matemáticas.</b>					
<b>Estrategias y pasos de acción</b>	<b>Persona (s) responsable</b>	<b>Recurso</b>	<b>Cronología</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Estado</b>
1. Proporcionar más tiempo de instrucción en lectura y matemáticas para todos los estudiantes, incluidos los grupos especiales de estudiantes (EL, en riesgo, Eco. Disc, SPED) para lograr resultados académicos más allá de sus metas de crecimiento académico. SW 2.4	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)	SCE - .5 FTEs Título I – 1 FTE	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula; Planes de lecciones; Exámenes de fin de trimestre  S - MAPA EOY	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo
2. Proporcionar una educación integral para todos los estudiantes al ofrecer un programa de aprendizaje combinado en lectura y matemáticas para fortalecer el éxito académico de todos los estudiantes. SW 2.5	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)	Fondos Estatales	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula; Planes de lecciones; Exámenes de fin de trimestre  S - MAPA EOY	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo



**RÊVE PREPARATORY**  
CHARTER SCHOOL

**Plan de Mejora del Campus 2020-2021**

**Finalizado: 10.7.2020**

3. Proporcionar tiempos de intervención adicionales para apoyar a los estudiantes en riesgo con dificultades durante la asesoría a la mañana y la tarde. SW 2.6	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)	Título I Fondos SCE Fondos Estatales	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula; Exámenes de fin de trimestre  S - MAPA EOY	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo
4. Brindar apoyo académico adicional a los estudiantes EL con dificultades durante la asesoría AM y PM. SW 2.4	Decano de Currículo e Instrucción (DCI)	Título III Contratista ESL	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula; Exámenes de fin de trimestre  S - MAPA EOY	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo



**RÊVE PREPARATORY**  
CHARTER SCHOOL

Plan de Mejora del Campus 2020-2021

Finalizado: 10.7.2020

<b>Meta 2: Desarrollar un ambiente de aprendizaje enriquecedor y alegre donde todos los estudiantes muestren nuestros valores REVED UP.</b>					
<b>Objetivo A: Para Junio 2021, recibir al menos el 75% de las respuestas a la encuesta del personal y las familias que estén de acuerdo con la existencia de una cultura escolar estructurada y alegre.</b>					
<b>Estrategias y pasos de acción</b>	<b>Persona (s) responsable</b>	<b>Recurso</b>	<b>Cronología</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Estado</b>
1. Demostrar y enseñar los valores fundamentales de la escuela a diario.	Maestros de aula, Decano de Estudiantes (DOS)	Fondos Estatales	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula;  S - Encuesta escolar EOY	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo
2. Comunicar el comportamiento de los estudiantes a los estudiantes y padres de manera consistente.	DOS, DCI	Fondos Estatales	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula;  S - Encuesta escolar EOY	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo
3. Apoyar a los estudiantes con técnicas de aprendizaje social y emocional (SEL).	DOS, DCI	Fondos Estatales	Trimestral	Piezas de datos:  F –Observaciones en el aula;  S - Encuesta escolar EOY	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo



**RÊVE PREPARATORY**  
CHARTER SCHOOL

Plan de Mejora del Campus 2020-2021

Finalizado: 10.7.2020

<b>Meta 3: Continuar construyendo una comunidad escolar para apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes.</b>					
<b>Objetivo A: Para Junio 2021, aumentar la participación de los padres, la familia y la comunidad al 50% en los principales eventos y encuestas.</b>					
<b>Estrategias y pasos de acción</b>	<b>Persona (s) responsable</b>	<b>Recurso</b>	<b>Cronología</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Estado</b>
1. Publique el CIP en inglés y español en los siguientes lugares: el sitio web del distrito, la biblioteca comunitaria y la oficina principal. SW 2.3	Coordinador de Relaciones Familiares y Asuntos Comunitarios (FACE)		Para Oct. 12	Piezas de datos:  F –Documentación de la publicación  S - Documentación de publicación	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo
2. Desarrollar la Política de Participación de los Padres, la Familia y la Comunidad (PFE) con la ayuda de los padres y miembros de la comunidad. Distribuya la política de PFE en inglés y español en el sitio web del distrito, en nuestra biblioteca local, en el boletín de la escuela, en el	Coordinador de Relaciones Familiares y Asuntos Comunitarios (FACE)	Título I  <b>Equipo PFE</b> Traci Thibodeaux, Superintendente Rosa Torres, DCI Sureya Mir, Coordinador FACE Erica Teelucksingh, Padre de Familia Blanca Arias, Padre de Familia	Para Nov. 15	Piezas de datos:  F –Documentación de la publicación, Invitación, Agenda, Iniciar sesión, Hoja, Minutos  S - Documentación de publicación	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo



**RÊVE PREPARATORY**  
CHARTER SCHOOL

**Plan de Mejora del Campus 2020-2021**

**Finalizado: 10.7.2020**

manual del estudiante y en las reuniones de padres.					
1. Ofrecer un número flexible de reuniones para ayudar a los padres a comprender el Título I y los estándares académicos estatales. (Ej. Cómo ayudar a su hijo con la lectura, Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas, Cómo ayudar a su hijo a cumplir con los estándares estatales). Las reuniones flexibles se llevarán a cabo en diferentes días y en diferentes horarios. SW 3.2	Coordinador de Relaciones Familiares y Asuntos Comunitarios (FACE)	Título I	Reunión anual del Título I (20 de Octubre de 2020 1:30 p.m. Y 29 de Octubre de 2020 17:00 h)	Piezas de datos: F - Agendas de reuniones S - Agendas de reuniones	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo



**RÊVE PREPARATORY**  
CHARTER SCHOOL

Plan de Mejora del Campus 2020-2021

Finalizado: 10.7.2020

<b>Meta 4: Cultivar un personal de maestros altamente efectivos que sobresalgan en el salón de clases y en nuestra comunidad escolar.</b>					
<b>Objetivo A: A partir de junio de 2021, lograr retener al 80% de los maestros identificados como altamente efectivos.</b>					
<b>Estrategias y pasos de acción</b>	<b>Persona (s) responsable</b>	<b>Recurso</b>	<b>Cronología</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Estado</b>
1. Implementar un proceso de evaluación del desempeño del personal	Superintendente, DCI		BOY	Piezas de datos:  F –Observaciones de evaluación  S - Resúmenes de revisión de desempeño	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo
2. Realizar evaluaciones y comentarios formales de mitad de año.	Superintendente, DCI		MOY	Piezas de datos:  F –Observaciones de evaluación  S - Resúmenes de revisión de desempeño	Sin progreso Algún progreso Progreso significativo En camino de alcanzar el objetivo
3. Realice evaluaciones y comentarios formales de EOY.	Superintendente, DCI		EOY	Piezas de datos:  F –Observaciones de evaluación  S - Resúmenes de revisión de desempeño	